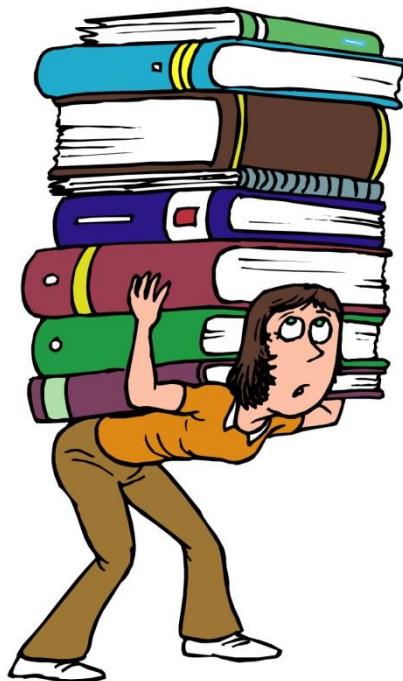


МБУК «Поронайская ЦБС»
Модельная центральная библиотека
Отдел методико-инновационной и массовой работы

Библиотекаряю – на заметку!



КАК СОСТАВИТЬ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОТЧЕТ

Советы методиста

г. Поронайск

2019

Уважаемые коллеги!

Грамотные планирование и отчетность для специалиста в области библиотечного дела всегда были определяющими. В данном пособии даются советы по составлению информационного отчета, с которым библиотекари сталкиваются достаточно часто, но систематичность составления такого рода документации не избавляет специалистов от ошибок. Каким должен быть правильный отчет, какие данные должен включать этот документ? – Ответы на эти и другие вопросы содержит данное пособие.

Итак, каждый библиотекарь в обязательном порядке составляет информационные (или текстовые) отчеты о массовой работе. Один отчет раскрывает массовую работу, проведенную с взрослыми читателями, другой - с детьми, третий – со смешанной аудиторией.

Информационный отчет представляет собой связный рассказ об одном мероприятии, о тематическом цикле мероприятий или обо всех проведенных массовых мероприятиях за определенный период времени. Отчет о проведенных массовых мероприятиях за месяц, квартал, год составляется в хронологическом порядке.

Рассказ о мероприятии должен включать следующие данные:

- дату проведения мероприятия;
- форму и название мероприятия;
- Ф.И.О. специалиста, проводившего мероприятие;
- место организации и проведения мероприятия;
- целевое и читательское назначение, количество и категории читателей, посетивших мероприятие, количество экспонируемых документов, если речь идет о выставке, количество выданных документов;
- краткое описание, как проходило мероприятие (интересные моменты; вопросы, задаваемые читателями и т. д.);
- если мероприятие комплексное, нужно охарактеризовать каждую составную часть;
- если описывается библиотечная выставка, нужно указать ее название, тему и разделы, а также наиболее интересные издания (не более трех!), способствующие раскрытию темы;
- подробно не нужно расписывать обзоры, игровые программы, викторины; необходимо указать название, тему и, как пример, не более трех вопросов, заданий и т.д.

<i>Как не должно быть</i>	<i>Как должно быть</i>
01.01.2019 Урок памяти «Они освобождали Сахалин»» Иванова И. И. Модельная центральная	01.01.2019 Урок памяти «Они освобождали Сахалин»» Иванова И. И. Модельная центральная

<p>библиотека +СПЦ №3 Кол-во: 65 чел (юн-во). Участники мероприятия познакомились со справочником «Солдаты Победы. Участники Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. и войны с Японией 1945г. – жители Поронайского района», узнали о героическом прошлом некоторых ветеранов: Мезине Георгии Васильевиче – участника военного парада 1941 года в Москве; Дьяковой Александре Валентиновне, которую наградили орденом Славы III степени за спасение командира части при обороне Сталинграда. Она же участвовала в освобождении юга Сахалина от японских захватчиков. Среди множества ветеранов, проживавших в Поронайском районе, есть и те, кто освобождал г. Сикука (будущий Поронайск). Среди них Ерохин Михаил Егорович и Мезин Георгий Васильевич. Юноши и девушки с интересом слушали об их боевых биографиях, какое впечатление произвёл на них освобожденный город. Также было представлено воспоминание одного из жителей города Сикука, который, будучи ребёнком, не умер от голода со своей семьёй в первые дни освобождения населённого пункта благодаря помощи советских солдат.</p>	<p>библиотека + СПЦ №3. Кол-во: 65 чел. (юн-во). Специалисты МЦБ продолжают цикл мероприятий, посвящённых окончанию Второй мировой войны и победе на островах в августе 1945-го. Учащимся СПЦ был представлен биографический справочник «Солдаты Победы», изданный библиографической службой МБУК «Поронайская ЦБС». Юноши и девушки узнали о героическом прошлом ветеранов, живших в Поронайском районе, особое внимание было уделено героям, принимавшим участие в боях за освобождение Южного Сахалина от японских милитаристов. В частности, прозвучал рассказ об участнице обороны Сталинграда и освобождения юга Сахалина Дьяковой А. В. В заключение ребята почтили память недавно ушедшего из жизни ветерана ВОВ Карася Н. П.</p>
<p>01.01.2019 Урок безопасности «Шагай осторожно» Иванова И. И. Модельная центральная библиотека + СРЦ «Надежда» Кол-во: 12 человек (взр. – 2 чел., дети (5-8 лет) – 10 чел.) Юные читатели узнали о правилах дорожного движения, о помощниках, которые помогают пешеходам и водителям ориентироваться на дорогах и улицах. Посмотрели, какие бывают дорожные знаки и что они обозначают. Пешеходы должны быть</p>	<p>01.01.2019 Урок безопасности «Шагай осторожно» Иванова И. И. Модельная центральная библиотека + СРЦН «Надежда» Кол-во: 12 чел. (2 чел. – взр., 10 чел. - дети (5-8 лет)). Маленькие воспитанники СРЦН узнали о правилах дорожного движения, кто или что помогает пешеходам и водителям ориентироваться на дорогах и улицах. Посмотрели, какие бывают дорожные знаки и что они</p>

<p>в первую очередь внимательны и осторожны. Ведь зачастую движение на дороге зависит от пешеходов не меньше, чем от водителей. Запомнили, что играть в игры, кататься на велосипеде, самокате или роликах разрешено только во дворе. Оттого, что на улице много машин, и все они быстро ездят. А во дворе машины появляются нечасто и ездят не торопясь. Дети поучаствовали в играх. «Три сигнала светофора» помогла ребятам запомнить, что обозначают цвета светофора. Все внимательно выполняли действия определенного цвета, дружно топая ногами или хлопая в ладоши. В игре «Передай жезл» ребята выстроились в круг. Каждый должен был выполнить обязательное условие игры – принять жезл правой рукой, переложить в левую, и передать другому игроку. По команде «Стоп», тот, у кого остается в руке жезл, должен ответить на вопрос. Если игрок отвечает неправильно, то выходит из игры. Все с интересом отвечали на вопросы, которые разбирали в ходе беседы. В завершении мероприятия малыши рассматривали книги «Правила дорожного движения», «ПДД для детей», И.А. Лыкова «Безопасность на дороге», «Твоя безопасность. Как вести себя дома и на улице».</p>	<p>обозначают. Дети поучаствовали в играх: «Три сигнала светофора», «Передай жезл» и пр. В завершение мероприятия малыши рассматривали книги «Правила дорожного движения», «ПДД для детей», И.А. Лыкова «Безопасность на дороге», «Твоя безопасность. Как вести себя дома и на улице».</p>
<p>01.01.2019 Книжная выставка «Защищая природу и человека» Иванова И. И. Выставка, оформленная в отделе обслуживания МЦБ, посвящена к 105-летию со дня рождения писателя С. Залыгина. Сергей Пáвлович Залы́гин (1913-2000) - русский советский писатель и общественный деятель, инженер-гидролог, педагог, в 1986–1998 гг.</p>	<p>01.01.2019 Книжная выставка, библиографический обзор «Защищая природу и человека» Кол-во: 12 чел. (2 чел. – взр., 10 чел. - дети (5-8 лет)). Иванова И. И. Выставка, оформленная в отделе обслуживания модельной центральной библиотеки, посвящена 105-летию со дня рождения писателя С. Залыгина. Все его творчество было направлено</p>

главный редактор журнала «Новый мир». Герой Социалистического Труда (1988). Лауреат Государственной премии СССР (1968) и Премии Президента Российской Федерации (2000). Писать начал ещё в школьные годы. Учась в ОмСХИ, был штатным корреспондентом газеты «Омская правда»; после войны продолжал в ней сотрудничать. В 1940-е – нач. 1950-х гг. писал рассказы, публиковавшиеся в «Омском альманахе», в журнале «Сибирские огни» и в авторских сборниках. Первый сборник вышел в 1941 г. («Рассказы», Омск), следующие – в послевоенные годы («Северные рассказы», Омск, 1947; «Зерно», Омск, 1950; «На Большую землю», М., 1951, и др.). С 1952 г. становится автором «Нового мира» (первая публикация – рассказ «Второе действие», 1952 г., № 9), В 1964 г. в «Новом мире» выходит повесть Залыгина «На Иртыше», посвященная катастрофическому переустройству крестьянской жизни на рубеже 1930-х гг. – коллективизации. В 1967 г. выходит «Соленая падь» – роман о событиях гражданской войны в Сибири, основанный на исторических документах (Залыгин несколько лет собирал материалы, работал в архивах). Здесь выведен образ фанатика-коммуниста, которому противостоит главный герой – крестьянский лидер Мещеряков (его прототипом был партизанский командир Е. М. Мамонтов). Обширную часть литературного наследия Залыгина составляют эссе и статьи о русской литературе XIX и XX вв., а также о венгерских и латышских писателях. Самые

на защиту человека и природы от безумного уничтожения и разрушения. Литература о писателе и его произведения расположились в следующих разделах выставки: «От "Двух миров" к "Соленой Пади"», «Сергей Залыгин и "Новый мир"», «За разумный союз с природой», «Эта проза – наш запас на будущее» (книги последних лет). На выставке представлено 25 книг. Книговыдача: 2 экз. (83, 84), в т.ч. роман «Соленая падь».

<p>значительные из его литературоведческих работ – об А. П. Чехове (эссе «Мой поэт», 1969) и А. Платонове («Сказки реалиста и реализм сказочника», 1970). В 1986 г. Залыгин был назначен главным редактором журнала «Новый мир», который под его руководством начал играть важную роль в политике гласности. За годы работы в «Новом мире» Залыгин завоевал репутацию решительного и принципиального человека. Сергей Павлович Залыгин умер 19 апреля 2000 г. Литература о писателе и его произведения представлена в следующих разделах выставки: «От "Двух миров" к "Соленой Пади"» (перечисляются книги), «Сергей Залыгин и "Новый мир"», «За разумный союз с природой» (перечисляются книги), «Эта проза – наш запас на будущее» (перечисляются книги последних лет).</p>	
---	--

Помните! Текстовый отчет – это еще и творческая работа, а специалист, его составляющий, не должен забывать высказывание Н. Рериха: «Библиотекарь - первый вестник Красоты и Знания».

Составитель:
Анисимова Лариса Борисовна,
заведующий
отделом методико-инновационной
и массовой работы